



Подписано цифровой
подписью: Бирюкова
Юлия Анатольевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77
Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU,
O=Казначейство России,
CN=Федеральное казначейство
Причина: Подписано
Местонахождение: ГО Карпинск
Дата: 29 Август 2024 г. 8:27:41



Утверждаю:

Директор

ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»

Ю.А. Бирюкова

приказ от «30» августа 2024г № _____

**Положение об организации обучения на дому
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Карпинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024г

Положение об организации обучения на дому ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с законодательной базой РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024), Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930), Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому», Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и локальными актами образовательной организации.

1.2. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в школе, организуется с согласия родителей (законных представителей) обучение на дому в соответствии с действующими нормативными документами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат».

1.3. Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому, имеют равные права с детьми, обучающимися в школе.

1.4. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен ребенок;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2. Организация обучения на дому

2.1. Организация обучения на дому обучающихся с ОВЗ производится по приказу директора образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы (Приложение 1) и заключения врачебной комиссии (далее – ВК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Продолжительность образования на дому определяется ВК.

2.2. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам на дому или в помещениях образовательной организации (Приложение 2).

2.3. Для каждого обучающегося на дому разрабатывается индивидуальная образовательная программа/специальная индивидуальная программа развития на основе ФГОС ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы, ИПРА, рекомендаций ПМПК, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

2.4. Индивидуальной образовательной программой/специальной индивидуальной программой развития предусматриваются порядок, сроки и формы промежуточной аттестации.

2.5. В целях обеспечения обучения на дому составляются индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание уроков и занятий для каждого обучающегося с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей и согласовывается с родителями (законными представителями) (Приложение 3).

2.6. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.7. При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний): обучение в помещениях образовательной организации; обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся; участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.8. Педагог, обучающий ребёнка на дому, согласовывает с родителями обучающегося (законными представителями) индивидуальный учебный план, расписание и время проведения занятий, знакомит с порядком, сроками, формами промежуточной и итоговой аттестаций.

2.9. Педагог, обучающий ребёнка на дому, осуществляет промежуточную аттестацию обучаемого в соответствии с локальным нормативным актом школы. Фамилии обучаемых, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Итоговая аттестация обучающегося на дому проводится в соответствии с действующим законодательством. Обучение завершается итоговой аттестацией. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

2.11. На каждого обучающегося на дому, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном (в классном журнале) и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

2.12. Контроль своевременного проведения занятий на дому, выполнения индивидуальных образовательных программ/СИПР осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Педагог, обучающий ребёнка на дому, перед началом обучения, а в течение учебного года предоставляет заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе следующую документацию: индивидуальную программу обучения/СИПР, журнал учета проведенных занятий обучения на дому, средства мониторинга и динамики развития.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений в условиях обучения на дому

3.1. Родители (законные представители) имеют право для образования ребёнка выбирать при наличии соответствующих показаний и обучение на дому.

3.2. Обучающийся на дому имеет право на получение образования в рамках образовательных программ, реализуемых ОО.

3.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать требования, действующие в ОО, выполнять Устав, решения педагогического совета и администрации школы. В случае возникновения конфликтной ситуации, её разрешением занимается конфликтная комиссия школы.

3.4. Родители (законные представители) обучающегося, несут ответственность за получение ребёнком образования и обязаны создать надлежащие условия для проведения занятий на дому.

3.5. Образовательная организация обязана:
- соблюдать права обучающихся на дому детей;

- организовать обучение на дому в соответствии с нормативными документами нормативными документами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», обеспечивая специалистами, оказывая методическую и консультативную помощь, не лишая обучающегося естественной социальной среды;

- предоставлять обучающемуся на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОО,

- выдать обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию, документ государственного образца.

3.6. Педагог обязан в процессе обучения выявлять индивидуальные особенности развития обучающегося, отслеживать динамику освоения образовательной программы, правильно дозировать учебную нагрузку и домашнее задание, максимально развивая навыки самостоятельности, осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

4.1. Обучение на дому регламентируют следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ Организации;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание уроков и занятий.

Директору ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»

	ФИО
матери	
	ФИО
отца	
	ФИО
законного представителя	
	ФИО
проживающего по адресу	
	телефон

Заявление

Прошу Вас перевести моего (мою) сына (дочь), опекаемого _____

ФИО обучающегося

_____ года рождения, обучающегося (юся) _____ класса, из
классно урочной системы обучения, на обучение на дому, на основании медицинского
заключения ВКК № _____ от _____

Реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, ознакомлен (а).

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись/расшифровка

**ДОГОВОР
ОБ ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ, НУЖДАЮЩЕМУСЯ
В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, РЕБЕНКУ-ИНВАЛИДУ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ
(В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)**

«__» _____ 20__ года
(дата заключения договора)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее Образовательная организация) на основании лицензии N 20279 от 4 марта 2020, выданной Министерством и молодежной политики Свердловской области

(наименование органа, выдавшего лицензию)
и свидетельства о государственной аккредитации N 0190 от 21.10.2016г.
в лице директора _____
(фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации) действующего на
основании _____ Устава, _____ с _____ одной _____ стороны _____ и _____)

(имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
(далее - Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий договор о
нижеизложенном.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов адаптированная основная _____ общеобразовательная программа общего образования обучающихся с _____

(наименование основной общеобразовательной программы) (далее - образовательные услуги)
Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа может быть реализована с применением дистанционной формы обучения (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 2 статья 16).

2.1.3. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.4. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.5. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.8. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.9. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.10. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОБЯЗАН:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по " ____ " _____ 20 ____ г.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) изменение формы обучения;
- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) ликвидация Образовательной организации;
- 4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

624933 г.Карпинск, переулок Школьный,3

(юридический адрес)

8-343-83-3-61-41

(телефон, факс)

(подпись)

М.П.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

(ФИО)

(паспортные данные)

(адрес места жительства,
контактный телефон)

(подпись)

Индивидуальный учебный план обучения на дому
на 20__-20__ учебный год
ФИ обучающегося _____ класса _____

Название АООП в соответствии с заключением ПМПК

№	Учебные предметы / коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Коррекционно-развивающая область		
	Внеурочная деятельность		
	Итого:		

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю:
родители (законные представители): _____ (_____)

Индивидуальное расписание уроков и занятий обучения на дому
20__-20__ учебный год
ФИ обучающегося _____ класса _____

Дни недели	Учебный предмет / коррекционно- развивающие занятия / внеурочная деятельность	Время	ФИО педагога

С индивидуальным расписанием ознакомлен(а) / согласовываю:
родители (законные представители): _____ (_____)