



Директор
ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
_____ Ю.А. Бирюкова
приказ от «30» августа 2024г № _____



Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024г

Положение об индивидуальном учебном плане и индивидуальном расписании уроков и занятий для обучающихся по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию лиц с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР в ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

2. Положение разработано в соответствии с законодательной базой РФ, Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930), Письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций", Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и локальными актами образовательной организации.

3. Актуальность разработки и внедрения данного Положения обусловлена индивидуально-типологическими особенностями обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в форме индивидуального обучения.

2. Цель и задачи

3. Учет общего объема нагрузки, максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение в форме индивидуального обучения для сохранения физического и психического здоровья обучающихся и оказания эффективной коррекционно-развивающей помощи, определяет **цель** положения.

4. Основные задачи:

а) оказание образовательных услуг в ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», отвечающих современным требованиям, которые регламентируют нормативно-правовые документы на федеральном, областном уровнях;

б) учет индивидуально-типологических особенностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

в) сохранение и укрепление психического и физического здоровья лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в период школьного обучения через индивидуализацию обучения.

5. Основными принципами индивидуального учебного плана в образовательной организации (далее – ОО) являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Индивидуальный учебный план

6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

7. Перевод на обучение по ИУП на дому осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя ОО об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

8. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в ОО издается приказ об организации обучения с приложением индивидуального учебного плана и индивидуального расписания обучающегося (образец представлен в приложении 1).

9. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) определяет ОО.

10. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик при индивидуальной работе.

11. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Индивидуальное расписание уроков и занятий

12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

13. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

14. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

15. Процесс обучения по предметам педагогический работник организует в форме урока в соответствии с расписанием. Продолжительность урока не должна превышать 25 мин.

16. Продолжительность перемен между уроками должна составлять не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут.

17. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося и составляет до 25 минут.

18. Время, входящее в астрономический час, но не составляющее академическую часть, отводимую на уроки и индивидуальные занятия с обучающимся, педагог распределяет на предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным учебным планом педагогическую работу – методическую, подготовительную, организационную, иную.

19. Деятельность обучающегося в урочное и внеурочное время, утвержденная индивидуальным учебным расписанием должна быть организована и отвечать требованиям нормативно-правовых актов федерального, регионального значения и локальных актов ОО.

Приложение № 1 к Положению об индивидуальном учебном плане и индивидуальном расписании уроков и занятий для обучающихся по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
на 20__-20__ учебный год

ФИ обучающегося _____ класса _____

Название АООП в соответствии с заключением ПМПК

№	Учебные предметы / коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Коррекционно-развивающая область		
	Внеурочная деятельность		
	Итого:		

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю:
родители (законные представители): _____ (_____)

Индивидуальное расписание уроков и занятий (обучения на дому)
20__-20__ учебный год

ФИ обучающегося _____ класса _____

Дни недели	Учебный предмет / коррекционно- развивающие занятия / внеурочная деятельность	Время	ФИО педагога

С индивидуальным расписанием ознакомлен(а) / согласовываю:
родители (законные представители): _____ (_____)